

日本的 Hokenshitsu 和 Yogo 老师的介绍

为了让拥有多元文化背景的孩子和监护人健康快乐地生活，下面为大家介绍日本的 Hokenshitsu 和 Yogo 老师。

日本的学校在呵护孩子的身心健康方面拥有完善的机制。其中之一便是 Hokenshitsu 和 Yogo 老师。

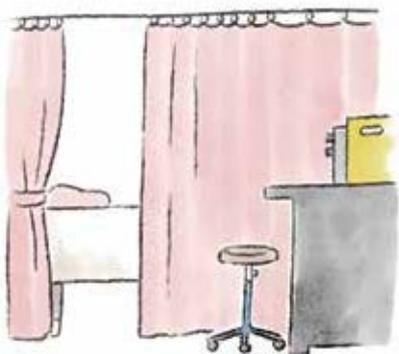
Hokenshitsu 是指，当孩子受伤或感到身体不舒服时，可以接受救治的地方。并且，孩子和监护人可以在 Hokenshitsu 咨询心理和生理方面的相关问题。

Yogo 老师是指，对孩子实施急救措施、提供健康咨询、呵护孩子身心健康的教师。Yogo 老师会待在 Hokenshitsu 里。

日本的老师们和监护人共同努力，促进孩子的身心健康。在学校，当孩子感到身体不舒服、受伤或者有烦恼时，请轻松地跟班主任或 Yogo 老师商量。

老师们支持大家！

Hokenshitsu 是什么？



- ✔ 日本的学校中设有 Hokenshitsu，Hokenshitsu 里有 Yogo 老师。
- ✔ 孩子或监护人可以向 Hokenshitsu 咨询孩子的身心健康、学校生活等相关问题。
- ✔ Hokenshitsu 开展急救措施、健康咨询、保健指导、健康检查等与孩子身心健康相关的工作。
- ✔ Hokenshitsu 内放有健康相关的书籍与资料，任何人都可以阅览，学习身心健康的相关知识。

Yogo 老师做什么？



- ✔ Yogo 老师是日本独特的教育岗位，主要待在 Hokenshitsu 里。
- ✔ Yogo 老师开展促进孩子身心健康的教育活动。
- ✔ Yogo 老师负责保健管理（急救措施、健康检查、疾病预防等）、保健教育、健康咨询、Hokenshitsu 的运营、保健组织活动等工作。
- ✔ 为了让有疾病或残疾的孩子度过快乐、安全、放心的学校生活，Yogo 老师和班主任完善校园环境，为孩子、监护人提供健康咨询。
- ✔ 为了让孩子们健康快乐地度过学校生活，Yogo 老师与班主任、地区专职人员、相关机构等相互配合，在心理和生理上提供援助。
- ✔ Yogo 老师不能从事医疗行为或给患者开具处方药。

急救措施



- 孩子在学校受伤或感到身体不舒服时，可以让 Yogo 老师在 Hokenshitsu 实施急救措施。有时班主任会在教室实施急救措施。

- 在学校，孩子感到身体不舒服时，可以在 Hokenshitsu 里休养。

- 孩子的伤口或症状严重时，Yogo 老师会建议孩子和监护人到医院去就诊，或者帮忙呼叫救护车。



- Yogo 老师、班主任等所采取的急救措施是为了让伤口或疾病不恶化而实施的临时措施。不会进行持续性治疗。同时，孩子也不能从 Yogo 老师那里拿药。

- 根据孩子的伤口或病情，Yogo 老师或班主任有可能会跟监护人电话联系。



孩子在学校接受救治之后，请监护人观察孩子的情况。

如果孩子因在学校受伤去医院就诊，治疗费用将会返还。详细内容请咨询 Yogo 老师或班主任。

健康咨询



SUPPORT!

- 孩子可以跟 Yogo 老师咨询心理和生理上的烦恼。

- 监护人可以跟 Yogo 老师商量关于孩子健康的问题。

- 当孩子说“肚子痛”、“易疲劳”，来 Hokenshitsu 咨询时，Yogo 老师倾听孩子的话语，对孩子进行健康观察。同时，弄清孩子的状态，提出建议或采取必要的急救措施。



- 必要时，孩子或监护人可以让 Yogo 老师或班主任介绍学校心理顾问、学校社会工作者、医生等专业人士或福祉事务所、保健所、儿童咨询处等专业机构。

保健指导



- 孩子可以从 Yogo 老师那里学习伤口、疾病的救治方法等相关健康知识与技术，获取相关资料。

疾病的预防与管理



- 学校与监护人相互配合，共同开展孩子的疾病预防与管理。
- 为孩子健康快乐地生活，班主任与 Yogo 老师相互配合，每天观察孩子的健康状态。



- 当发现孩子有心理或生理上的问题时，Yogo 老师向孩子、监护人提供健康咨询，提出建议，或推荐到医疗机构等就诊。

对有疾病或残疾的孩子的援助



- 因疾病或残疾等需特别援助的孩子，根据身体状态，可以在 Hokenshitsu 休养。
- Yogo 老师与班主任相互配合，对因疾病或残疾等需特别援助的孩子或监护人提供健康咨询，帮助其开展疾病管理。

为促进孩子的健康成长，学校还开展**健康检查**、**保健教育**和**环境卫生**活动。

健康检查



- 学校在第一学期开展定期健康检查。
- 健康检查有以下项目：
身高与体重的测量、视力检查、听力检查、耳鼻科诊查、齿科诊查、眼科诊查、内科诊查、尿液检查、心电图检查、肺结核诊查等
- 根据健康检查的结果，当发现孩子有蛀牙、视力低下、可能患有疾病、肥胖等情况时，班主任或 Yogo 老师将会通知孩子和监护人，督促到医院就诊，或建议改变生活习惯等。
- 日本的学校和老师们为预防和尽早发现孩子们的疾病，采取相关应对措施。

保健教育



- 从小学三年级开始，开设保健课程。
- 孩子们在保健课上学习人体结构、如何保持和促进身心健康等相关内容。
- 在全年级或全校学生的集会等场合下，也会举行有关身心健康的演讲报告。

有利于健康的环境



- 为了让孩子们能够拥有一个安全、放心的学校生活，在学校中开展环境卫生检查、设施设备的卫生管理、安全检查等活动。

本宣传册是 2018~2021 年度科学研究费基础研究 (C) “以建立包容与关怀疾病儿童的共同体为目的的教师培训项目开发” (课题编号: 18K02611, 项目负责人: 竹鼻 Yukari) 的成果之一。

* 严禁擅自复印与转载。

希望复印与转载时, 请与制作者联系 (e-mail: gakugeiyougo@gmail.com)

制 作：竹鼻 Yukari (东京学艺大学)、斋藤千景 (埼玉大学)、
朝仓隆司 (东京学艺大学)、高桥浩之 (千叶大学)
协 作：见世千贺子、榊原知美 (东京学艺大学)、野崎佳子
(东京都小平市立第五小学)
设 计：原裕佳子
发 行：东京学艺大学 竹鼻研究室