

アメリカ・イリノイ州で垣間見た生涯スポーツ —多様なスポーツの機会を得る子ども達—

前シカゴ双葉会日本語学校全日校教諭

東京都八王子市立由井第三小学校主任教諭 山森 友広

キーワード：アメリカ合衆国、シカゴ、生涯スポーツ

赴任校の概要（2021年4月21日現在）

学校名・日本語：シカゴ双葉会日本語学校全日校

学校名・現地表記：Chicago Futabakai Japanese School Day School

URL：<https://chicago.js-next.edumap.jp/>

児童生徒数：幼稚部43人 小学部92人 中学部19人 全校154人

1. はじめに

シカゴ日本人学校はイリノイ州の北東部、シカゴ市の郊外に所在する。この地域のほとんどの小中学校には、日本の部活動にあたるものがない。アメリカのスポーツと言えば、野球、バスケットボール、バレーボール等、様々なスポーツが盛んであり、プロやナショナルチームであれば世界トップレベルである。そのことを考えると、私には学校に部活動がないことが意外に感じられた。

アメリカでスポーツ活動を求める子どもは、学校ではなく地域に出向く。シカゴ日本人学校にも、水泳、野球、ジムナスティック、バスケットボール、テニス、サッカー等、地域の団体に所属している児童生徒がたくさんいた。アメリカの社会の中で生き生きと活躍する日本の子ども達を頼もしく感じると同時に、日本の子ども達が活動するアメリカのスポーツ環境について、興味をもった。本報告では、アメリカの生涯スポーツの実際について、わずかに私が知り得た範囲の中で紹介していきたい。

2. スポーツ団体と活動の様子

この章では、日本人学校の子ども達もよく利用しているスポーツ機関について、また、私の体験から得られた感想を述べていきたい。

(1) Park District (パーク・ディストリクト)

イリノイ州には、地域ごとに管轄するパーク・ディストリクトという機関があり、それぞれのパーク・ディストリクトでは、幅広い世代に向けた様々なスポーツや、習い事が企画されている。年4回、プログラムが更新され、季節に因んだイベントも行われている。グラウンドや公園を管理運営し、地域と密着した活動を行っている。

街を車で移動すると、あちらこちらに球技・競技場が見られ、ほとんどのものが天然または人工の芝が敷かれている。野球場に関して言えば、大中小の様々な大きさの球場があり、子ども達は、成長段階に見合った大きさの球場でプレーをしている。小さな子どもでも柵越のホームランが生まれる環境は、野球の魅力をより引き立たせているであろう。

スポーツの試合の様子についても、同じく野球を例に挙げる。各々の大会規定やローカルのルールにもよるであろうが、技能の優越に関わらず、所属する全ての選手に公平に出場機会が与えられている。また、売店がある球場では、保護者や地域の人々が、飲み物やスナックを手にしながらか観戦を楽しんでいる。このあたりは、スポーツを通じた教育の理念と共に、スポーツの楽しみ方に対するアメリカの文化が現れていると感じた。

(2) YMCA

教育・スポーツ・福祉・文化等、様々な事業を行っている機関である。施設には、ジムやプール、ボルダリング等のスポーツ設備が多種あり、小中学生向けにスイミングやバスケットボール等、スポーツの指導も行われている。夏にはサマーキャンプ、秋にはハロウィンのイベント等、季節の催しも盛んに行われている。ヨガやエアロビクス、カイロプラクティックは大人に人気のプログラムのようであった。プログラムは短期・中期型のもの多く、各自の都合に合わせて選択しやすかった。私自身も、休日にはこのジムに通い、日々の健康促進のために利用していたが、日本人学校の子ども達が、ジムナスティック、スイミング、バスケットボール等に参加し、元気に活動している姿を見かけることができる。日本人学校の子ども達にとって、スポーツを通して得られる現地の子ども達との交流は、国際感覚やコミュニケーション能力を培う場にもなっているであろう。



隣の地域にあるYMCAのプール：シカゴ日本人学校の水泳の授業も、このYMCAの専門コーチによって行われている

(3) アシスタントコーチの経験から

2020年の1月初旬から翌年2020年の3月初旬頃（※注）にかけて、ボランティアとしてバスケットボールのアシスタントコーチをする機会を得た。前述のパーク・ディストリクトが企画しているリーグのチームであった。チーム構成は、7年生、8年生の男子で、この学年は日本の中学1・2年生にあたる。そのチームに所属していた選手は9人で、日本人はいなかった。

チームに所属するには、所定の期間に申請をした後、経験年数やスキルの習熟度等をもとにチームに振り分けられるのである。主催側がチーム分けを行うのである。この時は、13チームに振り分けられていた。活動期間は、10月頃から3月頃までの約半年間で、練習日が週に1～2回、1回1時間～1時間半位。後半の3ヶ月はリーグ戦が週に2試合位のペースで生まれ、平日の夜間に試合が組まれることもあった。約半年の活動期間が終わると、チームは解散となる。したがって、翌年に再び参加をする時は、所属チームやチームメイトが新たに変わっていることになる。

練習や試合の会場は、同じパーク・ディストリクト内にあるエレメンタリースクールやミドルスクールの体育館であった。私も様々な場所を訪れたが、どの会場も、ブリーチャーと呼ばれる客席や、電光掲示板等、充実した設備を持っており、それらがパブリックスクール（公立学校）であることにも驚いた。また、パーク・ディストリクトの節でも触れたように、試合出場の機会がなるべく公平となるよう、当日のチームの参加人数に応じて、

1人当たりの出場時間が細かく規定されており、ヘッドコーチはこのルールを遵守する。

もう1点、注目したいのは、この活動が行われていない残りの半年間である。子ども達は、この間に他のスポーツに勤しむことができる。実際に、パーク・ディストリクトやYMCA、地域のクラブチームを利用し、ベースボールやサッカー等、他に興味のあるスポーツに励む。曜日の都合が合えば、年間に3~4種類のスポーツを組み合わせさせて楽しむことも可能であろう。ハイスクールに入学するまでに、複数のスポーツを専門的に経験することになる。

(※注) イリノイ州での新型コロナウイルスの感染拡大が顕著になり始めた頃で、数試合を残して活動は停止となった。



体育館の移動観覧席（ブリーチャー）

3. おわりに

複数のスポーツを専門的に続けられる環境や、出場機会を公平に保つ考え方は、生涯スポーツを推進する観点から有益であると感じた。また、地域の充実したスポーツ環境は、日本の学校の部活動や青少年アスリート育成における諸課題解決の参考となり得ると考える。

A Look Into Youth Sports in Illinois, US

～Students can get chances to play various sports～

Former Chicago Japanese School Teacher
Yamamori Tomohiro from Yui Third Municipal Elementary School of Hachioji

1. Preface

Chicago Japanese School is located in the Northwest suburbs of Chicago, Illinois. In this area, most schools don't have any club activities which are called "Bukatsudou" in Japan. In America, sports such as baseball, basketball, and volleyball are popular. I was surprised that there were not any club activities in schools because I thought some American national teams are world-class.

Students who want to start playing sports go to youth teams in their local area, not to their school. A lot of Japanese students were on these local teams, such as swimming, baseball, tennis, gymnastics, and soccer. I was proud of the Japanese students for being active in pursuing sports in the U.S, and for their interest in the environment for sports which Japanese students can experience in the U.S. I want to talk about local youth sports in U.S. which I was able to observe and experience firsthand.

2. Sports Organization

In this chapter, I'm going to give some examples of sports organizations Japanese students join, and my impressions thereof.

(1) Park District

In Illinois, there are sports organizations such as Park Districts. The Park Districts have jurisdiction over their areas, and hold various events and sports programs for a wide age range of participants. It's based on a community-based-management model.

When you drive through the town, you can notice that there are a lot of stadiums and fields here and there. They have beautiful lawns. And there are [large-](#), small-, and medium-size baseball fields, so children can play baseball at a stadium of a size suitable for their growth stage. It must be fulfilling to children to be able to realize hitting a home run, and bring out the charm of baseball.

Although it might depend on the local rules or tournament regulations, players are supposed to get participation opportunities equally, regardless of their skill level. At the stadiums which have stands, parents and people in the community enjoy watching the baseball games with some snacks and drinks. You can feel the education policy and a habit of how to enjoy the sports of the U.S. Sports participation and enjoyment are available to everyone.

(2) YMCA

YMCA is a institution that works in the areas of education, sports, welfare, culture, etc. The facility has a lot of sports equipment such as a gym, pool, even bouldering. Not only do they provide many kinds of sports instruction for children and students, also there are seasonal events, such as those for Halloween and Christmas. Yoga and group work are popular with adults. Because some programs are short or middle term, people can choose programs they like at their convenience. I myself would go to the gym on weekends to maintain my health. You can see many Japanese students active at sports teams there. I believe this circumstance brings opportunities that foster Japanese students' global-mindedness and improve their communication skills with a variety of people.



Chicago Japanese School is provided swimming classes from YMCA, too.

(3) Experience of Assistant Coach

From January to March 2020, I got an opportunity to be an assistant coach of the basketball team as a volunteer. This league was planned by the Park District. The team had thirteen 7th and 8th grade students, none of whom were Japanese. That's about the same as 1st and 2nd grade of junior high School in Japan.

In order to be on the team, students apply in a given period. Organizers divide the students by taking the years of experience and the skill level into consideration. There were 13 teams. Active period was about half a year from October to March. Practicing twice in a week, it takes about two hours. The last three months, the league matches are once or twice in a week, on weekdays or a weekends. When the active period is over, the team breaks up. Therefore, the team will be remade next year.

Practice and match venues are at the gyms of elementary or middle schools in the area the Park District has jurisdiction. I was surprised that every venue I visited was a public school and had full equipment like electric bulletin and bleachers. As mentioned above, depending on the number of players of the day, participation time per person is stipulated to make them equal. The head coach has to abide by this rule.

One more thing I want to mention is during the rest of the year, when students aren't playing on the team of one sport, they can play other sports. Because of this, it's possible to enjoy multiple kinds of sports in a year. Even after entering high school, you can experience several sports.



The bleachers are usually equipped in the school's gym.

3. Conclusion

In this environment, students are able to play multiple sports, with equal opportunities to participate. These facts must be beneficial to promote a lifelong enjoyment of sports, and can solve the problems of youth athletes and “Bukatsudou” in Japan.