

まえがき

東京学芸大学国際教育センターでは、毎年『在外教育施設における指導実践記録』を刊行しています。今年も在外教育施設での任期を終え、帰国後間もない先生方の全面的なご協力を得て、ここに第36集をお届けできることになりました。

本センターは、1978年（昭和53年）4月に、海外・帰国子女教育に関する研究・教育活動の中心的役割を担う全国共同利用施設「海外子女教育センター」として、東京学芸大学に設置されました。その後、国際化が進むにつれて在日外国人が急増し、外国人児童生徒の教育も大きな課題になってきました。そこで、このような課題に対する研究領域の拡大に伴って、2002年（平成14年）4月に名称も「国際教育センター」に改められ、今日に至っています。

現在、本センターは、「海外・帰国児童生徒教育部門」、「外国人児童生徒教育部門」、「国際理解教育部門」の3部門、「多文化共生」「市民性教育」「学習・発達」「言語・心理」「外国人児童生徒教育」の5領域から組織されており、5人の所員がそれぞれの部門・領域で、調査研究、カリキュラム・教材などの研究・開発及び研修機会の提供、教育指導相談などの専門的活動を、学内外の専門家に協力を仰ぎながら、積極的に展開しております。

本センターは、日本の教育の国際化に対応するために、学内外の教育者、研究者はもちろんのこと、どなたにも開かれております。また、インターネットなどを通じて資料や研究成果なども積極的に公開しております。どうぞ、お気軽にご利用下さい。

近年、在外教育施設では、子どもの実態や教育要求の多様化への対処、児童・生徒を確保するための魅力ある学校づくり、危機管理対策など、極めて多岐にわたる多くの課題を抱えてきております。こうした状況の中、各在外教育施設では、現地の実情に応じて、教育におけるさまざまな工夫がなされております。在外教育施設における教育の現状を知る上で、この指導実践記録が派遣を希望される方々をはじめ「海外子女教育」に関心を持たれる方々にとって貴重な資料となることを期待します。

在外教育施設における日々の教育実践は、国際化や多文化共生をめざすこれからの日本の教育を考える上で、一つの手がかりとなることが期待されます。この実践記録集が派遣を希望される方々のみならず、国内の教育に携わる多くの方々のお役に立つことを願ってやみません。

平成25年12月

東京学芸大学国際教育センター長

池田 榮 一

目 次

まえがき (1)

<共同研究員報告>

1. 補習授業校と日本人学校との連携

前バンコク日本人学校
福井県福井市清水西小学校 石 田 益 之 1

2. クアラルンプール日本人学校における国際理解教育の実践

前クアラルンプール日本人学校
熊本大学教育学部附属小学校 岩 永 聡 5

3. ブエノスアイレス日本人学校における国際理解・現地理解と実践

前ブエノスアイレス日本人学校
和歌山大学教育学部附属小学校 北 端 一 喜 8

4. 日中交流に重点を置いた歴史授業の創造と実践

前天津日本人学校
群馬県伊勢崎市立第三中学校 小 林 大 悟 12

<教科指導>

5. ペナン日本人学校における国語指導と実践

前ペナン日本人学校
群馬県高崎市立塚沢中学校 新 井 範 子 16

6. 理科の指導実践『上海と日本の四季のちがいがい』

前上海日本人学校浦東校
北海道函館市立深堀中学校 池 田 忠 寛 19

7. 個に応じた質の高い教育を目指して

前ニューヨーク日本人学校
千葉県市川市立下貝塚中学校 佐 野 典 行 22

8. 台湾高雄日本人学校における理科指導と実践

前高雄日本人学校
兵庫県神崎郡市川町立瀬加中学校 雛 倉 孝 司 26

9. ロンドン日本人学校における数学指導と実践

前ロンドン日本人学校
神奈川県横浜市立あざみ野中学校 山田 真也…………… 30

<教科外指導>

10. 日本における特別活動領域とベトナムにおける特別活動領域の比較

前ハノイ日本人学校
兵庫県明石市立二見中学校 阿部 真人…………… 32

11. ナイロビ日本人学校における日本人会とPTAの協力実践

前ナイロビ日本人学校
岩手県一関市立山目中学校 藤澤 俊介…………… 37

<総合的な学習>

12. 香港日本人学校中学部における現地校との交流活動の取り組み

前香港日本人学校中学部
埼玉県所沢市立若狭小学校 池内 真利子…………… 40

13. クアラルンプール日本人学校における職場体験学習を中心としたキャリア教育実践
——生徒の将来の自己実現に向けた進路学習の充実をめざして——

前クアラルンプール日本人学校
静岡県富士市立富士見台小学校 高田 直樹…………… 43

<国際理解教育・現地理解教育>

14. 探検香港 街・人・自然

——子どもと出かけて一層わかる 香港の素晴らしさ——

前香港日本人学校小学部香港校
岐阜県可児市立東可児中学校 伊藤 敦子…………… 46

15. クロスカリキュラムを活用した国際理解教育の取り組み

前プラハ日本人学校
愛媛県今治市立大西中学校 越智 美登利…………… 49

16. シドニー日本人学校の教育事情

前シドニー日本人学校
愛知県豊橋市立新川小学校 小野 陽子…………… 53

17. マナウス日本人学校における国際理解教育の実践	前マナウス日本人学校 愛知県名古屋市立宝南小学校	紙屋裕安	55
18. チューリッヒ日本人学校における現地校との合同体育の指導と実践	前チューリッヒ日本人学校 京都府京都市立竹田小学校	川上哲也	59
19. 補習授業校への巡回指導から見てきたもの —— 日本人学校との連携と少人数の中でのグループ学習 ——	前上海日本人学校浦東校 大阪府枚方市立川越小学校	栗本美香	62
20. 世界一のマンモス校 上海日本人学校	前上海日本人学校浦東校 香川県観音寺市立伊吹小・中学校	合田芳弘	66
21. フォトスカベンジャーハント！ 英語圏以外でこそ共通言語使用場面の設定を —— ジャカルタ日本人学校における現地校交流での試み ——	前ジャカルタ日本人学校中学部 北海道帯広市立緑園中学校	古村俊大	70
22. プラハ日本人学校での現地理解と平和学習	前プラハ日本人学校 兵庫県神戸市立塩屋中学校	種井一郎	74
23. インドネシアの子ども達から感じたこと —— 現地校交流を通して ——	前ジャカルタ日本人学校 富山県射水市立新湊南部中学校	中澤暢雄	78
24. 異文化交流を通じたコミュニケーション能力の育成	前グアム日本人学校 福岡県福岡市立横手小学校	西村泰三	82
25. 外国人児童生徒に関わる教育について —— 多民族国家オーストラリアから学ぶ ——	前シドニー日本人学校 埼玉県戸田市立戸田東中学校	長谷瑛子	85

26. 砂漠について児童への現地理解学習
—— 生活科での単元開発 ——
- 前アブダビ日本人学校
千葉県銚子市立明神小学校 平野 誠一 89
27. 日本人として、中国・大連の地で育つ子どもたちの学校教育
—— グローバルな子どもたちを育成するために ——
- 前大連日本人学校
埼玉県入間市立豊岡小学校 吉野 正美 92

<学校経営>

28. 大規模在外教育施設における学校教育と児童を取り巻く環境
—— 上海日本人学校虹橋校での実践から ——
- 前上海日本人学校虹橋校
大阪府交野市立藤が尾小学校 三木 智 拓 96
29. ブエノスアイレス日本人学校における学校経営
- 前ブエノスアイレス日本人学校
茨城県常陸大宮市立緒川小学校 山口 和 則 99
30. バハレーン日本人学校におけるグローバル人材の育成
—— グローバル人材育成の学校経営への位置づけ
ローカルからグローバルさらにユニバーサルへ ——
- 前バハレーン日本人学校
奈良県生駒市立真弓小学校 吉川 雄 一 103

<派遣国の社会, 自然, 教育>

31. シカゴでの実践を通して
- 前シカゴ日本人学校
宮城県亶理町立亶理中学校 石川 公 一 107
32. ケニアにおける英語教育事情
- 前ナイロビ日本人学校
長野県中野市立豊井小学校 山 岸 崇 111
33. 南アフリカ共和国の教育事情及び生活習慣・文化
- 前ヨハネスブルグ日本人学校
北海道名寄市立風連中学校 山 本 昇 一 115

34. ニュージャージー日本人学校における自然的・文化的・人的特性を生かした学習活動の試み			
	前ニュージャージー日本人学校		
	大分県日田市立日隈小学校	吉 武 芳 彦	120

<その他>

35. ロサンゼルス補習授業校における現地採用講師研修制度の現状と課題			
	前ロサンゼルス補習授業校		
	群馬県太田市立休泊中学校	伊 東 卓 也	123

36. 教育課程の充実～学校評価の活用			
	前日本メキシコ学院日本コース		
	北海道旭川市立東町小学校	木 村 伸 一	128

37. ICTを活用した学校・家庭・日本人会との連携と情報発信の実践			
	前ナイロビ日本人学校		
	秋田県湯沢市立皆瀬小学校	佐々木 勉	131

38. 和楽器の演奏を通して作る学校の伝統			
——「ソウル太鼓」の誕生に関わって——			
	前ソウル日本人学校		
	神奈川県横浜市立岡村中学校	杉 山 宙	135

39. 現地校と大連日本人学校におけるICT機器の活用について			
	前大連日本人学校		
	京都府京都市立明親小学校	前 橋 壮	139

あとがき